

8ª JORNADA
**COMISIÓN
PERMANENTE**

del Código Modelo Sísmico para
América Latina y El Caribe

Evaluación Estructural y Reforzamiento de Edificaciones Escolares

Gustavo Palazzo, Dr. Ing.

Universidad Tecnológica Nacional – SOLIDUS, Ingenieros Consultores

Con participación de los Ings. **Francisco Calderón, Marcelo Guzmán y Víctor Roldán**

San Salvador, El Salvador

8 al 10 de octubre de 2025

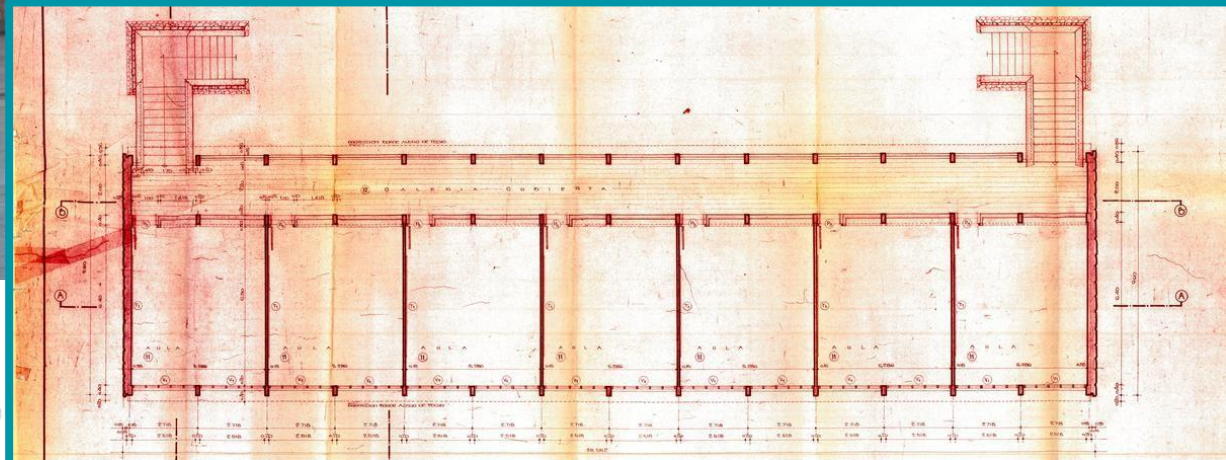
www.codigomodelosismico.org



Provincia de Mendoza:

- . 1350 edificios escolares;
- . 900 edificios diseñados y construidos con reglamentos antiguos o sin ellos.

Nuestras escuelas en la Provincia de Mendoza, Argentina



Nuestras escuelas en la Provincia de Mendoza, Argentina



¿Qué entendemos por evaluación estructural? ¿Es revisar una escuela... o comprender la vulnerabilidad de un sistema educativo completo?

¿Y qué entendemos por refuerzo estructural?



Las prescripciones del reglamento argentino para construcciones existentes se mantienen desde el año 1986.

No presenta un procedimiento para una evaluación sistemática, ni especifica requerimientos para estrategias de refuerzo.

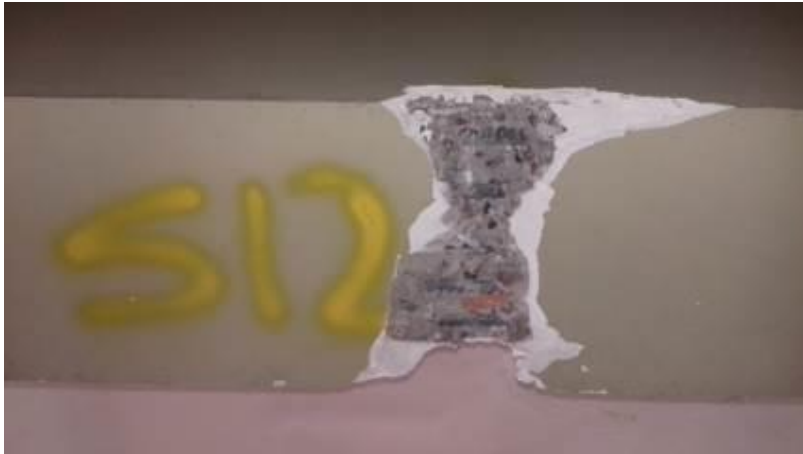
Experiencia práctica – La evaluación estructural



Experiencia práctica – La evaluación estructural



Experiencia práctica – La evaluación estructural



Experiencia práctica – El refuerzo estructural





Experiencia práctica – El refuerzo estructural



Experiencia práctica – El refuerzo estructural



Experiencia práctica – El refuerzo estructural



Experiencia práctica – El refuerzo estructural



Ante la amenaza de los terremotos, y como propuestas federales se establece:

“Contar con un *plan de mantenimiento de estructuras vitales que deben mantenerse operativas durante un sismo* (hospitales, escuelas, cuarteles de policía, etc.).”

Earthquake Desks: A Lifesaving Solution
An Innovative Project to Protect Nepal's Schoolchildren

WEBINAR SESSIONS

Session A for Asia
Wednesday, August 27 11am-12:30pm
Nepal | 7:15-8:45am Central Europe
(Tuesday, August 26 10:15-11:45pm Pacific)

Session B for Americas & Europe
Wednesday, August 27 9:30-11am
Pacific | 12:30-2pm Eastern | 6:30-8pm
Central Europe | 10:15-11:45pm Nepal

SPEAKERS

 Milo Bruno Professor Brazil Academy of Art & Design	 Sweeta Sijapati National Coordinator for Nepal GeoHazard International
 Surya Narayan Shrestha Executive Director National Society of Earthquake Technology - Nepal (NSET)	 Gokarna Bahadur Mota Professor Tribhuvan University Institute of Engineering
 Ben Shao Senior Engineer ARC	 Marc Veliztos Professor Monmouth College
 Heidi Cleaver Project Manager	

Plan Nacional para la Reducción del Riesgo de Desastres de la República Argentina

Documento de presentación

PNRRD
2024-2030

Argentina

Jefatura de Gabinete

Ministerio de Seguridad

Secretaría de Articulación Federal de la Seguridad

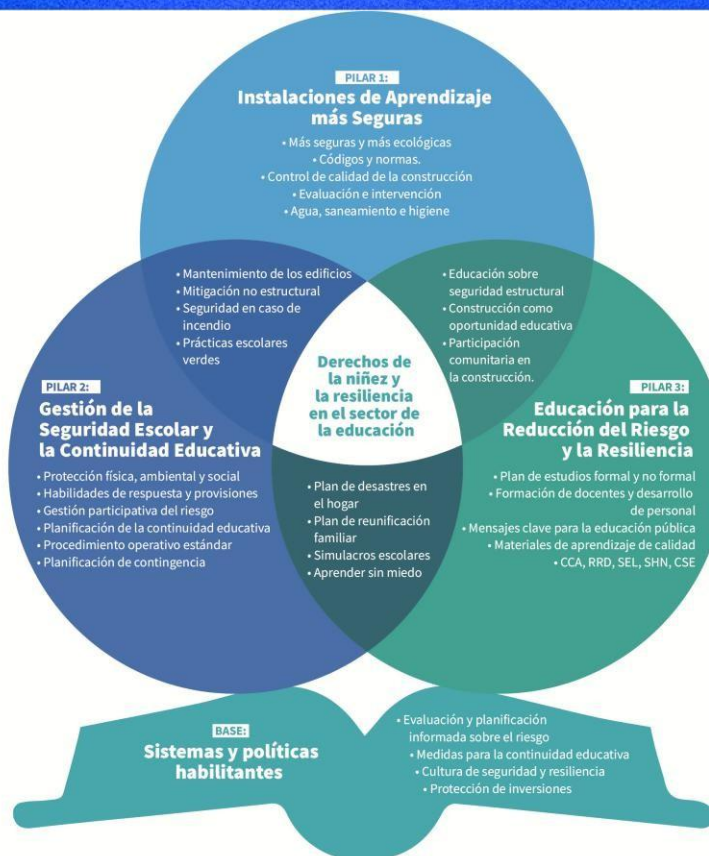
SINAGIR



Global Alliance for Disaster Risk Reduction & Resilience in the Education Sector



La misión de GADRRRES
es garantizar que los niños y adultos en todas las instalaciones de aprendizaje
estén a salvo de todos los peligros, y que las escuelas contribuyan a construir una
cultura de seguridad y resiliencia.



• Equidad de género • Discapacidad e Inclusión Social •



Se necesitan prescripciones reglamentarias para definir las implicancias de una evaluación y de un refuerzo estructural (tanto a nivel de un edificio en particular como de un conjunto de edificios).

Es importante contar con una mirada global del ámbito escolar, como es el marco integral de GADRRES.

Hay que encontrar el camino para que las escuelas resilientes sean una realidad.

Gracias por su atención



América Latina y El Caribe

www.codigomodelosismico.org